

No. Daftar FPEB : 064/UN.40.7.DI/LT/2014

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM ACCELERATED INSTRUCTION* TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMK NEGERI 1 AIMAS
(Studi Eksperimen Siswa Kelas XI Akuntansi SMK N 1 Aimas Pada Pokok Bahasan Laporan Rekonsiliasi Bank)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh

Lili Susilawati
0909203

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014**

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM ACCELERATED INSTRUCTION* TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMK NEGERI 1 AIMAS
(Studi Eksperimen Siswa Kelas XI Akuntansi SMK N 1 Aimas Pada Pokok Bahasan Laporan Rekonsiliasi Bank)

Oleh :
Lili Susilawati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

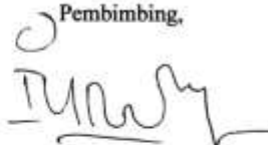
© Lili Susilawati
Universitas Pendidikan Indonesia

© Hak cipta dilindungi undang – undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM*
***ACCELERATED INSTRUCTION* TERHADAP PENINGKATAN HASIL**
BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMK NEGERI 1 AIMAS
(Studi Eksperimen Siswa Kelas XI Akuntansi SMK N 1 Aimas Pada Pokok Bahasan
Laporan Rekonsiliasi Bank)

Telah disetujui oleh :

Pembimbing,

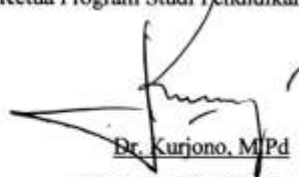


Dr. Hj. Meta Arief, M. Si

NIP. 196402061988032001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi



NIP. 19681020 199802 1 003